

# Практическая направленность на уроках информатики



Сегодня компьютеры стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они оказывают неоценимую пользу при подготовке к экзаменам, выполнении домашних заданий, развивают логическое мышление, оказывают помощь в изучении языков и даже дают возможность общаться на дальних расстояниях. В связи с этим, формирование нового (информационного) подхода к изучению окружающей действительности имеет огромное мировоззренческое значение, которое необходимо в полной мере использовать в школьном образовании. Изучение информатики и использование компьютеров в обучении влияет на формирование у учащихся нового типа операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Необходимо быть постоянно изменяющимся в изменяющемся мире. Невозможно дать всю сумму знаний, который будет необходим в дальнейшей жизни. И становится актуальным развитие таких качеств личности как гибкость, восприимчивость, что возможно с развитием мышления.

На современном этапе модернизации образования одной из главных составляющих является практическая направленность обучения, формирование не просто умений, а компетенций, то есть умений, непосредственно сопряженных с опытом их применения в практической деятельности, реализацию принципа связи обучения с жизнью.

**“Зачем мы это изучаем?”**

**“Где мы можем это применить?”**



Информатика— предмет достаточно сложный и от учителя требуется немалое мастерство, чтобы овладение знаниями школьниками было успешным.

Главное повысить интерес к предмету, сделать его увлекательным, занимательным и полезным. Обучающиеся должны осознать, что знания , полученные на уроках пригодятся им в дальнейшей жизни.



Лучше один раз увидеть, чем семь раз услышать – это понятно. Но ещё важнее – хотя бы один раз сделать. Тогда помимо знаний появляется умение. А если сделать несколько раз, развивается навык. Поэтому на уроках информатики должна иметь приоритет именно практическая направленность деятельности учащихся, через которую и происходит познание. При изучении темы «Рисование графических примитивов в растровых графических редакторах» при выполнении практической работы ребята создавали поздравительные открытки.

При объяснении нового материала проводится беседа учителя с учащимися по теме **“Где могут пригодиться их знания?”**



Возникает необходимость построения учебного процесса таким образом, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности.

Одним из путей достижения указанных перспектив является усиление практической направленности.

При изучении темы «Создание и редактирование документов в текстовых редакторах» детям задается вопрос: “Какие преимущества создания документов в текстовых редакторах?”. Ученики приводят примеры использования текстовых редакторов в повседневной жизни.






Навыки, развитые в курсе информатики, дают существенный вклад в уровень общей интеллектуальной подготовки. А этот уровень на современном рынке труда ценится не меньше, чем конкретные навыки. Но, и конкретные навыки очень важны. Без "клавиатурной грамотности" успешная карьера сегодня трудно представима. То же верно и для так называемой "компьютерной грамотности". Овладеть компьютерной грамотностью - это значит:

- понять, как готовятся задачи к их решению на ЭВМ;
- разобраться в основных идеях моделирования, в том числе и доступного для него математического моделирования;
- овладеть одним (или несколькими) языком программирования;
- научиться работать на ЭВМ.





Целью преподавания информатики является определение содержания и методов изучения основ информатики и вычислительной техники, а также применение средств современной техники при изучении основных школьных дисциплин. Компьютер, проникая в школьные предметы, оказывает большое влияние на их содержание и структуру и, кроме того, может привести к нетрадиционным формам обучения.

Основная задача школы состоит в подготовке учащихся к использованию компьютера в последующей практической деятельности. Поэтому при изучении основ информатики и вычислительной техники, составляющих основу компьютерной грамотности, кроме теоретического, общеобразовательного аспекта, следует иметь виду также и практический, прикладной аспект: освоение языка и приемов программирования, решение прикладных задач с помощью компьютера.



*Спасибо за  
внимание!*

