

Тема по самообразованию: «Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС»
на 2017-2020 учебный год.

Цель: повысить свой теоретический, научно – методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя информатики в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- ✓ изучить новые образовательные технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение;
- ✓ овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ разработать конспекты уроков, методические материалы с использованием разных образовательных технологий.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемый результат самообразования:

- Постоянное ведение персонального сайта преподавателя, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
- Выступление на семинарах, конференциях.
- Проведение открытого урока на школьном уровне;
- Выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии на уроках информатики и во внеурочное время;
- Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе: комплекта дидактических средств по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы); электронного банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся; пакета методразработок открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий.

Главные задачи современного образования – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

Так, при изучении темы «Устройство ЭВМ» можно предложить учащимся такие задания, которые позволяют ученикам убедиться в практической применимости получаемых знаний. Например, осуществить оптимальный выбор компьютера для людей разных профессий (дизайнеров, программистов, конструкторов и др.); проанализировать технические требования; обосновать выбор данной комплектации. При изучении темы «Дополнительные возможности текстового редактора MS Word» ученики могут создать буклет на различную тематику, собственную визитную карточку, рекламный плакат, поздравительную открытку.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

В чем же новизна современного урока информатики в условиях введения ФГОС?

- чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке.
- учитель должен идти в ногу со временем, не отставать от вводимых новых технологий.
- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим, учитель сам должен быть нацелен на сотрудничество с учениками и уметь управлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;

В течении учебного года я наполняла банк материалов к урокам по информатике (презентации, видео, карточки заданий по темам), участвовала в вебинарах, посещала семинары ММО учителей информатики для совершенствования своих навыков.

- Прошла **Обучение** ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет" (72 часа) 2018 г.
- Получила свидетельство об участии в педагогическом медианаре "Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога" и Сертификат участника вебинара "Как открыть в школе кружок цифровых технологий"

Организовывалась работа с одарёнными детьми, которые принимали участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах на школьном и муниципальном уровне и занимали призовые места.

В самостоятельной работе учеников всё чаще используются программное обеспечение учебных дисциплин: программы-тренажёры, видеоуроки, библиотеки электронных наглядных пособий, тематические компьютерные игры.

Одним из результатов формирования ИКТ-компетентности учащихся должно стать появление способности использовать современные информационные и коммуникационные технологии для работы с информацией. Они должны уметь искать необходимые данные, организовывать, обрабатывать, анализировать и оценивать их, а также распространять информацию в соответствии со своими целями. Эта способность должна обеспечить школьникам возможность:

- успешно продолжать образование в течение всей жизни (включая получение образовательных услуг с использованием Интернет);
- подготовиться к выбранной профессиональной деятельности;
- жить и трудиться в информационном обществе, в условиях экономики, которая основана на знаниях.

На уроках информатики очень удобно пользоваться новыми методиками преподавания:

1. интернет-технологии – коммуникация средствами электронной почты и системы Дневник.ру
2. информационные технологии – непосредственно использование компьютера, электронные материалы
3. информационно-коммуникационные технологии – презентации, интерактивные тесты, видеоуроки.

Например, демонстрация позволяет детям получать информацию не только аудиально, но и визуально; использование одновременно нескольких каналов восприятия информации усиливает обучающий эффект.

На уроках информатики ребенок учится основам: информации и ее обработке, логике, алгоритмическому мышлению, умению создать алгоритм решения той или иной задачи, основам моделирования процессов, практическому применению и т.д.

Работа в данном направлении повышения педагогического мастерства дает ощутимые результаты: устойчивость внимания учащихся на уроке возросла. Задания, практические работы, конкурсы и олимпиады вызывают интерес у учащихся.

Свое выступление закончу словами: «Если ты идешь на урок, то идти нужно вместе со своими учениками на урок, а не со своим любимым уроком к ученикам...»

Мой план по самообразованию состоит из нескольких этапов:

1. Диагностический
2. Прогностический
3. Практический

<p>1. Диагностический этап</p> <ul style="list-style-type: none">• Обзор методической и научно-популярной литературы по теме самообразования• Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.• Изучение нормативно – правовой документации ФГОС НОО и ООО:<ul style="list-style-type: none">— примерные учебные программы— примерный учебный план— планируемые результаты обучения основного общего образования— программы развития универсальных учебных действий• Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков.• Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет.	2017-2018 учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Конспекты. Памятки. Рекомендации.2. Размещение ссылок на персональном сайте.3. Изучение инновационных методов работы ведущих учителей.
<p>2.Прогностический</p> <ul style="list-style-type: none">• Определение целей и задач темы.• Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.• Прогнозирование результатов	2018-2019	План самообразования

<ul style="list-style-type: none"> • Обучение ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" "Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет" (72 часа) 2018 г.- • Свидетельство об участии в педагогическом медианаре "Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога" • Сертификат участника вебинара "Как открыть в школе кружок цифровых технологий" 	2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм и средств организации обучения по предмету. 2. Ведение персонального сайта.
<p>3. Практический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса 3. Корректировка работы. 4. Подведение итогов. 	2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Определение уровня знаний выпускников школы» 2. Открытый урок на школьном уровне. 3. Участие на районных, областных научно-практических конференциях, конкурсах. 4. Широкое использование на уроках и внеклассных занятиях электронных тетрадей и мультимедийных презентаций. 5. Выступления на педагогических советах и научно-практических конференциях.